

## STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : ART**  
**FUNGSI : KRAF& KREATIF**  
**TAJUK / TEMA : MODEL UBAT**

BI L	PERKARA	CATATAN	
		1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KE 3.3.2 (4+)	Menghasilkan karya kreatif melalui aktiviti menggambar
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Mengklasifikasi warna, saiz dan bentuk ubat.
		<b>T</b>	Carta, kain <i>felt</i> , gunting, gam
		<b>R</b>	Kerjasama, Toleransi
		<b>E</b>	Membuat model ubat dan peralatan dalam peti pertolongan cemas.
		<b>A</b>	Menggunting kain felt mengikut bentuk ubat
		<b>M</b>	Mengenal pasti bentuk dan nama bentuk
4	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>		Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat menghasilkan model ubat-ubatan dan peralatan yang terdapat dalam peti pertolongan cemas.
5	<b>BBM</b>	Carta, kain <i>felt</i> , gunting, gam	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Kepercayaan kepada Tuhan, Baik hati, Bertanggungjawab, Berterima kasih, Bertolak ansur, Bekerjasama, Hemah tinggi	
7	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>		

1. Kanak-kanak dibawa ke pusat pembelajaran.
2. Guru menunjukkan peti pertolongan cemas kepada kanak-kanak.
3. Kanak-kanak meneroka isi kandungan peti pertolongan cemas tersebut.
4. Guru bertanya kepada kanak-kanak tentang ubat yang pernah mereka makan.

Contoh : Ini ubat apa?

: Ubat ini bentuk apa?

: Ubat ini warna apa?

: Kenapa adik makan ubat?

1. Kanak-kanak menggunting kain *felt* mengikut bentuk (model ubat dan peralatan dalam *first aid*) dengan bimbingan guru.
2. Kanak-kanak mencantumkan kain yang dipotong (model ubat dan peralatan dalam peti pertolongan cemas) menggunakan gam.
3. Kanak-kanak mempamerkan hasil kerja mereka.

